

AKTIVITETERNA I DENNA LÄRARHANDLEDNING LEDER TILL:

- jämförelse mellan brickor
- identifiering av likheter och skillnader på brickorna
- sortering och klassificering av brickor
- igenkännande av två-dimensionella mönster
- problemlösningar

UNDERVISNINGSVÄRDE

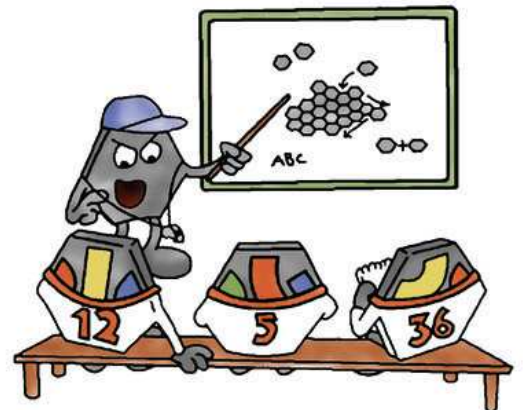
Utvecklande för logiskt och systematiskt tänkande

Lära sig att delta i grupp för att lösa gemensamma problem

Utvecklande för idéer om symmetri

Förståelse av ögleteori

Uppmuntrande av självmotivation och uthållighet



Redan från 3-4 års ålder börjar barnen spontant att vända de färgade sidorna uppåt och försöker sammanfoga dem när de får brickorna framför sig. Oftast gör barnen detta helt instinktivt för att få färgerna att matcha varandra.